

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	MAKROEKONOMIA II	
AlwB/O/II/NST/A-02			MACROECONOMICS II	
Język wykładowy		Język polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek		Sztuczna Inteligencja w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	10[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]	
		Konwersatorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		bez wymagań wstępnych		
Jednostka prowadząca		Katedra Ekonomii		
Koordynator		Dr hab. Piotr Misztal, prof. URad.		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		p.misztal@urad.edu.pl (48) 361-74-80		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zaawansowaną wiedzą dotyczącą równowagi makroekonomicznej w długim i krótkim okresie oraz analizy polityki fiskalnej i monetarnej w gospodarce zamkniętej i otwartej.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka fiskalna i monetarna w gospodarce zamkniętej – model IS-LM <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Równowaga na rynku dóbr (krzyż keynesowski) i krzywa IS</li> <li>▪ Równowaga na rynku pieniądza (teoria preferencji płynności) i krzywa LM</li> <li>▪ Model IS-LM – efekt transmisji, wypierania i tłumienia</li> <li>▪ Polityka fiskalna i monetarna w gospodarce zamkniętej</li> <li>▪ Zarządzanie popytem i charakter polityki gospodarczej</li> <li>▪ Ekonomia keynesistowska i aktywna rola państwa</li> </ul> </li> <li>2. Model równowagi makroekonomicznej AD-AS <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agregatowy (globalny) popyt - krzywa AD</li> <li>▪ Agregatowa (globalna) podaż - krzywa AS</li> <li>▪ Model AD-AS - krótkookresowa równowaga makroekonomiczna</li> <li>▪ Model AD-AS - długookresowa równowaga makroekonomiczna</li> <li>▪ Prawo Keynes’a i prawo Say’a w modelu AD-AS</li> <li>▪ Równowaga ogólna - ujęcie keynesowskie vs. neoklasyczne</li> </ul> </li> <li>3. Kursy walutowe i bilans płatniczy <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rynek walutowy (popyt, podaż, równowaga)</li> <li>▪ Determinanty poziomu kursu walutowego</li> <li>▪ System kursu stałego i płynnego</li> <li>▪ Kontrowersje wokół systemów kursów walutowych</li> <li>▪ Bilans płatniczy i krzywa bilansu płatniczego (BP)</li> </ul> </li> <li>4. Polityka fiskalna i monetarna w gospodarce otwartej - model IS-LM-BP <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model IS-LM-BP</li> <li>▪ Polityka monetarna i fiskalna w warunkach stałego kursu walutowego</li> <li>▪ Polityka monetarna i fiskalna w systemie płynnego kursu walutowego</li> <li>▪ Model Mundella-Fleminga a gospodarka realna</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykorzystanie modelu IS-LM do analizy polityki fiskalnej i monetarnej w gospodarce zamkniętej <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Krzywa IS – konstruowanie, determinant (zmiany nachylenia, przesunięcia)</li> <li>▪ Krzywa LM – konstruowanie, determinant (zmiany nachylenia, przesunięcia)</li> <li>▪ Efekt transmisji, wypierania i tłumienia</li> <li>▪ Analiza polityki fiskalnej z wykorzystaniem modelu IS-LM</li> <li>▪ Analiza polityki monetarnej z wykorzystaniem modelu IS-LM</li> </ul> </li> <li>2. Wykorzystanie modelu AD-AS do analizy równowagi makroekonomicznej <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model IS-LM i makroekonomiczna krzywa zagregowanego popytu AD – konstruowanie, zmiany nachylenia, przesunięcia</li> <li>▪ Rynek pracy i makroekonomiczna krzywa zagregowanej podaży AS – krótki i długi okres</li> <li>▪ Model AD-AS - równowaga krótko- i długookresowa</li> <li>▪ Wpływ zmiany zagregowanego popytu i zagregowanej podaży na</li> </ul> </li> </ol>

	<p>równowagę makroekonomiczną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analiza polityki monetarnej i fiskalnej z wykorzystaniem modelu AD-AS</li> </ul> <p>3. Wykorzystanie modelu IS-LM-BP do analizy równowagi makroekonomicznej w gospodarce otwartej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Krzywa BP – konstruowanie, determinanty (zmiany nachylenia, przesunięcia)</li> <li>▪ Analiza polityki fiskalnej i monetarnej z wykorzystaniem modelu IS-LM-BP w warunkach stałego i płynnego kursu walutowego</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem technik multimedialnych Ćwiczenia audytoryjne (ćwiczenia analityczne, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań)
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wykład – Egzamin pisemny 100%</li> <li>▪ Ćwiczenia – Projekt</li> </ul> <p>ocena z egzaminu i projektu zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mniej niż 50% punktacji - niedostateczna</li> <li>– 50% - 59% - dostateczna</li> <li>– 60% - 69% - dostateczna plus</li> <li>– 70% - 79% - dobra</li> <li>– 80% - 89% - dobra plus</li> <li>– 90% - 100% - bardzo dobra</li> </ul> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> <p>Szczegółowe zasady oraz uprawnienia studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych w zakresie uczestniczenia, przeprowadzania zaliczeń i egzaminów są określone w: Regulaminie studiów, Zasadach studiowania, Procedurze zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością i przewlekle chorych.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi / (K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie oraz modele równowagi makroekonomicznej wykorzystywane do analizy polityki fiskalnej i monetarnej w gospodarce zamkniętej i otwartej.	K_W01	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W2	Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania gospodarki w warunkach globalizacji, w tym rolę kursów walutowych, bilansu płatniczego oraz znaczenie danych makroekonomicznych w analizie procesów gospodarczych.	K_W02	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
U1	Potrafi wykorzystywać zaawansowane modele makroekonomiczne do analizy skutków polityki fiskalnej i monetarnej	K_U01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt

	oraz interpretować ich wpływ na równowagę gospodarczą w krótkim i długim okresie.				
U2	Potrafi krytycznie analizować dane i zjawiska makroekonomiczne oraz formułować spójne wnioski i rekomendacje dotyczące prowadzenia polityki gospodarczej.	K_U02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu makroekonomii oraz jej wykorzystania w analizie złożonych problemów gospodarczych.	K_K01	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach, obserwacja
K2	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy eksperckiej i odpowiedzialnego formułowania ocen dotyczących skutków prowadzonej polityki fiskalnej i monetarnej.	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach, obserwacja

Literatura i pomoce naukowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fischer St., Dornbusch R., Begg D., Vernasca G., <i>Makroekonomia</i>, PWE, 2023.</li> <li>2. Milewski R. Kwiatkowski E., <i>Podstawy Ekonomii</i>, PWN, 2023.</li> <li>3. Lis S., <i>Współczesna makroekonomia</i>, Wyd. CeDeWu, 2023.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blanchard O., <i>Makroekonomia</i>, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2021.</li> <li>2. Mankiw G.N, <i>Macroeconomics</i>, wyd.11, Wydawnictwo Macmillan Education, 2022.</li> <li>3. Greenlaw S.A., Shapiro D., MacDonald D., <i>Makroekonomia – Podstawy</i>, OpenStax Poland, 2023.</li> <li>4. Misztal, P. Exploring the relationship between public debt and inflation expectations: Evidence from Poland. <i>European Research Studies Journal</i>, 2026, 29(1).</li> </ol>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/konwersatoriach	X	10 [h]
Udział w ćwiczeniach/warsztatach/laboratorium	X	15 [h]
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	35 [h] 40 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 [h]/ 3,0 ECTS	25[h]/ 1,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	100 [h] /4 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>

